

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HUẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ ÁN

**Tuyên truyền, giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách
của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho học sinh trong các trường học
tại thành phố Huế giai đoạn 2026 - 2030**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 3158 /QĐ-UBND ngày 24 /9 /2026
của Ủy ban nhân dân thành phố Huế)*

PHẦN A: CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

1. Sự cần thiết xây dựng Đề án

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là di sản tinh thần vô giá của Đảng và dân tộc Việt Nam; là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho sự nghiệp cách mạng và là hệ giá trị chuẩn mực để giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “*Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết*”. Vì vậy, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người cho học sinh không chỉ là yêu cầu trước mắt mà còn là nhiệm vụ chiến lược lâu dài nhằm xây dựng nguồn nhân lực có bản lĩnh chính trị, đạo đức, tri thức và khát vọng cống hiến trong thời kỳ mới.

Những năm qua, việc triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW đã đạt nhiều kết quả tích cực. Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Huế đã quan tâm đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình giáo dục, các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ, giáo dục truyền thống, trải nghiệm tại các di tích lịch sử, góp phần hình thành ý thức, trách nhiệm, lý tưởng sống cho học sinh. Tuy nhiên, công tác tuyên truyền, giáo dục vẫn còn những hạn chế như: nội dung tuyên truyền ở một số nơi còn đơn điệu, phương pháp giáo dục chưa thật sự hấp dẫn, thiếu tính trải nghiệm; việc ứng dụng công nghệ số, truyền thông đa phương tiện còn hạn chế; sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội chưa thường xuyên; hiệu quả lan tỏa trong học sinh chưa đồng đều.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, chuyển đổi số và sự phát triển mạnh mẽ của mạng xã hội, học sinh đang chịu tác động đa chiều từ nhiều luồng thông tin, trong đó có những thông tin xấu độc, xuyên tạc lịch sử, phủ nhận giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và nền tảng tư tưởng của Đảng. Một bộ phận thanh thiếu niên có biểu hiện giảm sút lý tưởng cách mạng, thiếu ý thức rèn luyện đạo đức, lối sống, thiếu kỹ năng nhận diện thông tin sai trái trên không gian mạng. Điều đó đặt ra yêu cầu

phải đổi mới mạnh mẽ công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo hướng hiện đại, sinh động, phù hợp với tâm lý, nhu cầu và đặc điểm tiếp nhận của học sinh.

Đối với thành phố Huế, việc xây dựng Đề án càng có ý nghĩa đặc biệt. Huế là vùng đất giàu truyền thống văn hóa, cách mạng, giáo dục, là nơi vinh dự và tự hào đã có những năm tháng Chủ tịch Hồ Chí Minh cùng với gia đình Người từng sống, lao động, học tập và tham gia các hoạt động yêu nước. Những năm tháng đó cùng với mối quan hệ tình cảm thiêng liêng giữa Người với Huế và Huế với Người, đã để lại cho vùng đất sông Hương núi Ngự một di sản văn hóa vật thể, phi vật thể hết sức phong phú, đa dạng, mang giá trị lịch sử, văn hóa, tinh thần sâu sắc và có vị trí quan trọng trong hệ thống di sản văn hóa Chủ tịch Hồ Chí Minh trên toàn quốc.

Huế hiện có 09 di tích được xếp hạng di tích cấp quốc gia và cấp thành phố cùng một số địa điểm về Chủ tịch Hồ Chí Minh hoặc liên quan trực tiếp đến gia đình Người. Trong đó có 04 di tích quốc gia đặc biệt (Di tích Lưu niệm thời niên thiếu của Chủ tịch Hồ Chí Minh tại 158 Mai Thúc Loan, Di tích Lưu niệm thời niên thiếu của Chủ tịch Hồ Chí Minh tại làng Dương Nỗ, Đình làng Dương Nỗ, Trường Quốc Học Huế) và 5 di tích cấp thành phố (Di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh tại Bến Đá, Di tích Am Bà, Địa điểm mai táng thân mẫu Chủ tịch Hồ Chí Minh tại núi Bân, Địa điểm Tòa Khâm sứ Trung Kỳ, Địa điểm di tích trường Pháp - Việt Đông Ba). So với hệ thống di tích và địa điểm di tích của Người trên toàn quốc, đây là một điều đáng ghi nhận và là niềm tự hào của Đảng bộ và Nhân dân thành phố Huế. Bên cạnh đó, Bảo tàng Hồ Chí Minh thành phố Huế (nay là Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh) đang trực tiếp quản lý và bảo quản hơn 19.000 tài liệu, hiện vật liên quan trực tiếp đến Chủ tịch Hồ Chí Minh và những người thân trong gia đình, về lịch sử cách mạng và văn hóa Huế, có ý nghĩa và giá trị lớn trong giáo dục lịch sử, văn hóa.

Cùng với hệ thống di tích lịch sử cách mạng trên địa bàn thành phố Huế, Bảo tàng và hệ thống di tích lưu niệm về Chủ tịch Hồ Chí Minh là những “*địa chỉ đỏ*” có giá trị đặc biệt quan trọng trong công tác giáo dục truyền thống yêu nước, lý tưởng cách mạng và đạo đức cho thế hệ trẻ hôm nay. Đây là lợi thế lớn mà không nhiều địa phương khác trong toàn quốc có được để xây dựng các mô hình giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, các cuộc thi, diễn đàn, hoạt động văn hóa, văn nghệ, nghiên cứu khoa học, chuyển đổi số và giáo dục di sản.

Bên cạnh đó, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục lịch sử và văn hóa địa phương ngày càng được coi trọng. Đây là điều kiện thuận lợi để tích hợp, đổi mới nội dung, phương pháp tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, các cuộc thi,

diễn đàn, hoạt động văn hóa, văn nghệ, nghiên cứu khoa học, chuyển đổi số và giáo dục di sản.

Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn nêu trên, việc xây dựng Đề án “*Tuyên truyền, giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho học sinh trong các trường học tại thành phố Huế giai đoạn 2026 - 2030*” là hết sức cần thiết. Đề án sẽ tạo cơ sở để xây dựng một chương trình giáo dục đồng bộ, lâu dài, có trọng tâm, trọng điểm; phát huy hiệu quả sự phối hợp giữa ngành Giáo dục, ngành Văn hóa, các địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, gia đình và cộng đồng; khai thác hiệu quả hệ thống di tích, bảo tàng, không gian văn hóa Hồ Chí Minh trên địa bàn thành phố; đồng thời đổi mới phương thức tuyên truyền theo hướng ứng dụng công nghệ số, tăng cường trải nghiệm, sáng tạo, phù hợp với tâm lý học sinh.

Việc triển khai Đề án không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường học đường văn hóa, an toàn, lành mạnh mà còn bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến, ý thức trách nhiệm đối với quê hương, đất nước; hình thành lớp thanh thiếu niên Huế có tri thức, đạo đức, bản lĩnh, nhân văn. Qua đó, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển thành phố Huế trở thành trung tâm văn hóa đặc sắc của Việt Nam và khu vực, xứng đáng với truyền thống quê hương gắn bó sâu sắc với cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

2. Cơ sở pháp lý

- Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2025;

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội;

- Luật Di sản văn hóa số 45/2024/QH15 ngày 23 tháng 11 năm 2024 của Quốc hội;

- Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam;

- Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13 tháng 7 năm 2026 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới*”;

- Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Thông tư số 18/2026/TT-BVHTTDL ngày 26 tháng 6 năm 2026 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch quy định về định mức kinh tế - kỹ thuật dịch vụ sưu tầm, kiểm kê, bảo quản, trưng bày, giáo dục, truyền thông của bảo tàng công lập;

- Hướng dẫn số 73/HD-BGDDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên;

- Chương trình hành động số 33-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố Huế thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam;

- Kết luận số 372-KL/TU ngày 17 tháng 7 năm 2026 của Thành ủy Huế về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 04-NQ/TU ngày 24/5/2021 của Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế và Nghị quyết số 37-NQ/TU ngày 22/4/2025 của Thành ủy;

- Quyết định số 3888/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Huế ban hành Chương trình công tác năm 2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Huế;

- Kế hoạch 318/KH-UBND ngày 05 tháng 6 năm 2026 về việc triển khai Chương trình số 33-CTr/TU ngày 07/5/2026 của Thành ủy và Nghị quyết 30/NQ-CP ngày 24/02/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam.

II. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN VỀ TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH CHO HỌC SINH TRONG CÁC TRƯỜNG HỌC TẠI THÀNH PHỐ HUẾ

1. Những kết quả đạt được

Trong những năm qua, công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh cho học sinh trên địa bàn thành phố Huế luôn được Thành ủy, UBND thành phố cùng các sở, ban, ngành, địa phương quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai đồng bộ. Ngành Giáo dục và Đào tạo đã đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào kế hoạch năm học, gắn với nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, xây dựng văn hóa học đường và các phong trào thi đua như “Dạy tốt - Học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Nét đẹp văn hóa học đường”.

Thành phố Huế có hệ thống di tích và địa điểm lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh phong phú, gắn với thời niên thiếu và quá trình hình thành tư tưởng yêu nước của Người. Đây là lợi thế quan trọng để các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục lịch sử địa phương và giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các hình thức trải nghiệm thực tế.

Công tác tuyên truyền được triển khai bằng nhiều hình thức đa dạng như: tích hợp nội dung trong các môn học (Giáo dục công dân, Lịch sử, Ngữ văn, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm); tổ chức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chuyên đề, diễn đàn, tọa đàm, hội thi kể chuyện, tìm hiểu về Bác Hồ, các cuộc thi

trực tuyến, hoạt động văn nghệ, triển lãm và các chương trình tuyên truyền nhân dịp các ngày lễ lớn.

Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong các trường học đã tích cực phát động nhiều phong trào thi đua, công trình, phần việc thanh thiếu nhi làm theo lời Bác; đồng thời biểu dương, nhân rộng các gương học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và hoạt động xã hội.

Thông qua các hoạt động trên, nhận thức chính trị, ý thức trách nhiệm, tinh thần yêu nước, ý thức học tập, rèn luyện và đạo đức, lối sống của học sinh có nhiều chuyển biến tích cực, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và hình thành những giá trị nhân cách tốt đẹp cho thế hệ trẻ.

Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh xác định công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh là nhiệm vụ chính trị trọng tâm. Với lợi thế trực tiếp quản lý hệ thống di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên địa bàn thành phố và lưu giữ nhiều tài liệu, hiện vật quý về thời niên thiếu của Người, Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh đã không ngừng đổi mới nội dung, phương pháp tuyên truyền theo hướng tăng cường trải nghiệm, tương tác, góp phần giáo dục truyền thống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy lòng yêu nước cho học sinh.

Trên cơ sở chương trình phối hợp giữa Sở Văn hóa và Thể thao (nay là Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch) và Sở Giáo dục và Đào tạo, công tác phối hợp giữa Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh với các cơ sở giáo dục ngày càng được tăng cường. Nhiều trường học đã đưa hoạt động tham quan Bảo tàng và các di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trở thành nội dung giáo dục ngoại khóa thường niên. Trong những năm qua Bảo tàng Hồ Chí Minh thành phố Huế đã phối hợp với các cơ quan, đơn vị và trường học tổ chức gần 100 hoạt động tuyên truyền, giáo dục như: triển lãm lưu động, tham quan và học tập tại di tích, hội thi kể chuyện, vẽ tranh, tìm hiểu về Chủ tịch Hồ Chí Minh, sinh hoạt ngoại khóa và các chương trình trải nghiệm. Qua đó góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống, giúp học sinh tiếp cận tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những hình thức sinh động, thiết thực.

Hàng năm, Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh còn phối hợp với các trường học và doanh nghiệp lễ hành tổ chức cho hàng chục nghìn lượt học sinh dâng hương, dâng hoa, tổ chức lễ kết nạp Đảng, Đoàn, Đội; tổ chức Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ, xem phim tư liệu, tham quan và học tập tại Bảo tàng và hệ thống di tích. Các hoạt động này góp phần lan tỏa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong học sinh, giúp các em rèn luyện từ những việc làm cụ thể, thiết thực.

Nhờ những giải pháp phù hợp và sự đổi mới trong phương thức tổ chức, lượng khách đến tham quan Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh ngày càng

tăng, trong đó học sinh chiếm khoảng 60% tổng số khách tham quan. Năm 2024 đã đón tiếp được tổng số đoàn và số lượng khách tham quan tại Bảo tàng, các di tích, các điểm tuyên truyền lưu động là: 128.375 lượt khách. Năm 2025 đã đón tiếp tổng cộng 128.605 lượt khách tham quan tại Bảo tàng, các di tích và các điểm tuyên truyền lưu động. 6 tháng đầu năm 2026 đón tiếp và phục vụ khách trong nước và nước ngoài: 98.817 lượt khách tham quan Bảo tàng và di tích.

Đến năm 2025, 100%, thư viện các trường học có một số đầu sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh; 100%, trường học lồng ghép với các tổ chuyên môn (ngữ văn, sử địa, giáo dục công dân) để tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong những dịp như 19/5, ngày lễ lớn quê hương đất nước. Thông qua các hình thức tổ chức sinh hoạt, kể chuyện dưới cờ, tổ chức tham quan Bảo tàng và các di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh (nhưng chưa tổ chức thường xuyên có hệ thống).

Đội ngũ cán bộ chuyên môn, thuyết minh viên của Bảo tàng có kinh nghiệm, am hiểu, tâm huyết, từng bước đổi mới phương pháp truyền đạt theo hướng kể chuyện lịch sử, giáo dục trải nghiệm, tăng cường tương tác với học sinh.

2. Những thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

Công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh trên địa bàn thành phố Huế được các cấp ủy đảng và chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo và tạo điều kiện thuận lợi nên đạt nhiều kết quả tích cực, tạo nền tảng quan trọng trong giáo dục truyền thống cách mạng, bồi dưỡng lý tưởng, đạo đức và lối sống cho học sinh.

Thành phố Huế có hệ thống di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh phong phú, đội ngũ cán bộ bảo tàng có chuyên môn và kinh nghiệm, cơ chế phối hợp giữa ngành Văn hóa và ngành Giáo dục ngày càng được củng cố. Đây là những điều kiện thuận lợi để xây dựng các chương trình giáo dục di sản, giáo dục trải nghiệm và phát huy giá trị di sản Hồ Chí Minh trong nhà trường.

2.2. Khó khăn

a) Về cơ sở vật chất

Bảo tàng được xây dựng và đưa vào sử dụng gần 30 năm, nhiều không gian trưng bày, cơ sở vật chất và trang thiết bị đã xuống cấp, chưa đáp ứng yêu cầu nghiên cứu, tham quan và giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Hệ thống di tích Chủ tịch Hồ Chí Minh ở thành phố Huế nằm ở nhiều địa phương xa trung tâm thành phố nên việc tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm ở di tích gặp nhiều khó khăn trong việc di chuyển của học sinh.

Hạ tầng tại một số di tích còn hạn chế, đặc biệt là giao thông, bãi đỗ xe và các điều kiện phục vụ đoàn đông khách.

b) Nội dung và hình thức tuyên truyền giáo dục

- Về phía Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh

Phương thức tuyên truyền truyền thống chưa theo kịp xu hướng tiếp nhận thông tin của học sinh trong môi trường số; việc ứng dụng công nghệ, xây dựng học liệu số và sản phẩm giáo dục tương tác còn hạn chế.

Việc khai thác hệ thống di sản Hồ Chí Minh trong giáo dục chưa tương xứng với tiềm năng; số lượng học sinh tham gia các chương trình giáo dục chưa đồng đều giữa các địa phương và cấp học. Nhiều trường mới tổ chức tham quan theo từng đợt, chưa hình thành hoạt động giáo dục thường xuyên.

- Về phía các trường học trên địa bàn thành phố Huế

Một số cơ sở giáo dục chưa quan tâm đúng mức đến việc đổi mới nội dung và phương pháp tuyên truyền; nguồn kinh phí và nhân lực dành cho hoạt động giáo dục còn hạn chế.

Nội dung tuyên truyền ở một số trường còn mang tính phong trào, chưa được thiết kế phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý từng cấp học; việc cụ thể hóa các giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành các chuẩn mực hành vi và kỹ năng sống cho học sinh còn chưa rõ nét.

Hình thức tuyên truyền ở nhiều trường vẫn chủ yếu theo phương thức truyền đạt một chiều, chưa phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh; việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ứng dụng công nghệ số, truyền thông đa phương tiện và giáo dục thông qua sản phẩm sáng tạo chưa được triển khai thường xuyên.

c) Về nguồn lực và chuyển đổi số

Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh chưa có đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên về tuyên truyền giáo dục, truyền thông, ứng dụng công nghệ, thành thạo kỹ năng truyền thông hiện đại và chuyển đổi số trên không gian mạng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới.

Phương pháp giảng dạy của đội ngũ giáo viên phụ trách các môn học về giáo dục đạo đức tư tưởng ở các trường học còn nặng về lý thuyết, kỹ năng xử lý tình huống thực tế chưa cao, năng lực chuyên môn và sự tâm huyết chưa đồng đều.

Nguồn lực dành cho hoạt động giáo dục, chuyển đổi số và xây dựng chương trình giáo dục chuyên biệt còn hạn chế; cơ chế phối hợp với một số cơ sở giáo dục chưa thật sự thường xuyên và bền vững.

PHẦN B: NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho học sinh trong các trường học trên địa bàn thành phố Huế theo hướng thiết thực, hiệu quả, sáng tạo và phù hợp với từng cấp học, góp phần bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật, đạo đức, lối sống văn hóa, có đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh, ý chí vươn lên, tinh thần học hỏi, đổi mới, sáng tạo và khát vọng cống hiến; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, Chỉ thị 07-CT/TW của Bộ Chính trị về *“Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phong pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới”* và Nghị quyết số 54-NQ/TW của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế (nay là thành phố Huế) đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

2. Mục tiêu cụ thể

Từ năm 2026 - 2030, phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể sau:

a) 50 - 60% cán bộ quản lý, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn trường, giáo viên, phụ trách công tác giảng dạy các môn học giáo dục chính trị, tư tưởng ở các trường học trên địa bàn các Phường, xã được tham gia tập huấn bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và phương pháp tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với từng cấp học;

b) 60 - 70 % cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố đưa nội dung tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào kế hoạch giáo dục hằng năm và triển khai thường xuyên trong các hoạt động dạy học, giáo dục, trải nghiệm và sinh hoạt tập thể;

c) 50 - 60% học sinh được tiếp cận các nội dung giáo dục về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các hình thức phù hợp với lứa tuổi;

d) 70 % thư viện trường học có tủ sách hoặc chuyên mục giới thiệu sách, tài liệu về Chủ tịch Hồ Chí Minh;

e) 50% - 60% học sinh ở các trường học trên địa bàn các Phường thuộc thành phố Huế tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm tại Bảo tàng Hồ Chí Minh và hệ thống di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh như tham quan, dâng hương, dâng hoa, kết nạp Đội, Đoàn, Đảng, Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ, xem phim tư liệu, tìm hiểu di sản và các hoạt động giáo dục do Bảo tàng phối hợp tổ chức;

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI

1. Đối tượng

- Học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Huế.

- Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập trên địa bàn thành phố Huế.

2. Phạm vi

Đề án được triển khai tại các cơ sở giáo dục trên phạm vi thành phố Huế.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Đẩy mạnh công tác giáo dục thông qua hệ thống Bảo tàng Hồ Chí Minh và các di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên địa bàn thành phố

- Xây dựng các chương trình giáo dục di sản, bài học tại Bảo tàng, mô hình “Lớp học di sản”, “Theo dấu chân Bác”, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục lịch sử và truyền thống. Phối hợp tổ chức các hoạt động dâng hương, báo công, tham quan, kết nạp Đội, Đoàn, Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ, tuyên dương học sinh tiêu biểu tại các địa chỉ đồ gắn với Chủ tịch Hồ Chí Minh;

- Xây dựng các tuyến tham quan học tập chuyên đề kết nối Bảo tàng Hồ Chí Minh với hệ thống các di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên địa bàn thành phố;

- Kết hợp hài hòa giữa giáo dục trong chương trình chính khóa với các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Đoàn Thanh niên tại Bảo tàng và các di tích;

- Tổ chức thường niên Hội thi Hướng dẫn viên tiếng Anh, Hội thi tìm hiểu di sản văn hóa Chủ tịch Hồ Chí Minh và các chương trình trải nghiệm, ngoại khóa dành cho học sinh các cấp;

- Đầu tư xây dựng không gian trải nghiệm, không gian giáo dục tương tác hiện đại tại Bảo tàng và các di tích phục vụ học sinh và khách tham quan;

- Tuyên truyền sâu rộng chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trong lĩnh vực di sản văn hóa bằng nội dung và hình thức phù hợp; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp chính quyền địa phương đối với công tác tuyên truyền, giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh trên địa bàn thành phố Huế; nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về bảo tồn và phát huy giá trị di sản;

- Tăng cường công tác phối hợp giữa Ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch với Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị, địa phương liên quan trong việc phát huy giá trị di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh.

2. Đổi mới nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Phối hợp với ngành Giáo dục địa phương xây dựng nội dung tuyên truyền, giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh phù hợp với từng cấp học, bảo đảm tính hệ thống, liên thông và tâm lý lứa tuổi;

- Biên soạn, cập nhật tài liệu, học liệu và sản phẩm truyền thông phục vụ giảng dạy, học tập cho các cấp: tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. Lồng ghép nội dung

giáo dục với chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục địa phương và giáo dục truyền thống của thành phố Huế;

- Xây dựng các chương trình giáo dục di sản với chủ đề “Bác Hồ với Huế - Huế với Bác Hồ”, giúp học sinh hiểu sâu sắc về thời niên thiếu của Chủ tịch Hồ Chí Minh tại Huế, cũng như tình cảm sâu nặng giữa Bác và nhân dân thành phố Huế;

- Chỉ đạo các trường học chủ động đưa nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào kế hoạch ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt Đoàn, Đội, các câu lạc bộ và phong trào thi đua;

- Thường xuyên cập nhật nội dung tuyên truyền gắn với các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị, văn hóa của đất nước và địa phương; lồng ghép các giá trị văn hóa, lịch sử của thành phố Huế nhằm tăng tính trực quan, gần gũi cho học sinh.

3. Đổi mới hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Biên soạn và cung cấp các chuyên đề, tài liệu tham khảo, cẩm nang, infographic, video clip, phim tư liệu và các sản phẩm truyền thông số phục vụ hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền theo hướng tăng cường trải nghiệm, tương tác và phát huy tính chủ động của học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, diễn đàn, hội thi, sinh hoạt chuyên đề, sân khấu hóa trong tuyên truyền, giáo dục;

- Phát động các cuộc thi tìm hiểu, kể chuyện, hùng biện, sân khấu hóa, vẽ tranh, Rung chuông vàng, sáng tác video clip, thiết kế sản phẩm truyền thông, thi trực tuyến về Chủ tịch Hồ Chí Minh. Xây dựng các trò chơi trực tuyến tìm hiểu về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng của Bác;

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, gắn giáo dục lý thuyết với thực tiễn tại Bảo tàng và di tích. Mời nghệ nhân, nhân chứng lịch sử giao lưu; thành lập các câu lạc bộ di sản; lồng ghép trò chơi dân gian, truyền thống nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh.

4. Xây dựng môi trường giáo dục và văn hóa học đường

- Gắn việc học tập và làm theo Bác với xây dựng “Trường học văn hóa”, “Trường học hạnh phúc”. Duy trì các phong trào thi đua, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu;

- Phát động sâu rộng các phong trào: “Thiếu nhi Huế làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”, “Mỗi ngày một việc tốt”, “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một tấm gương sáng”. Xây dựng tủ sách, góc truyền thống, bảng tin trích dẫn những câu nói, bài viết của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục;

- Kịp thời biểu dương, nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương “người tốt, việc tốt” trong học sinh và cán bộ, giáo viên;

- Tăng cường công tác chỉ đạo của ngành Giáo dục địa phương về xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử trong cơ sở giáo dục. Nâng cao ý thức, lòng tự hào dân tộc, trân trọng các giá trị văn hóa truyền thống; tích cực tu dưỡng, rèn luyện tác phong, giao tiếp chuẩn mực.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ tuyên truyền, giáo dục

- Định kỳ tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, kiến thức chuyên đề cho cán bộ quản lý, giáo viên, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn trường, lực lượng làm công tác giáo dục truyền thống và đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, hướng dẫn viên của Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh;

- Chú trọng nâng cao kỹ năng truyền cảm hứng, xử lý thông tin, ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số và khai thác các nền tảng mạng xã hội để lan tỏa thông tin tích cực;

- Xây dựng ngân hàng học liệu số, bài giảng điện tử và các sản phẩm giáo dục dùng chung phục vụ công tác tuyên truyền, giảng dạy.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số

- Xây dựng hệ thống học liệu số, cơ sở dữ liệu và các sản phẩm giáo dục số về Chủ tịch Hồ Chí Minh. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục và hướng dẫn tham quan;

- Khuyến khích học sinh quét mã QR tại các di tích, bảo tàng để tra cứu thông tin, hình ảnh, tư liệu. Đổi mới không gian trưng bày thông qua ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR), thực tế tăng cường (AR), nâng cao tính tương tác và trải nghiệm sinh động;

- Khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), nền tảng số, mạng xã hội để nâng cao hiệu quả tuyên truyền, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong học sinh;

- Đẩy mạnh truyền thông trên các kênh số của ngành Giáo dục, ngành Văn hóa và các cơ sở giáo dục; tăng cường kết nối, chia sẻ liên kết trang thông tin điện tử của Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh với Sở Giáo dục và Đào tạo cùng hệ thống các trường học.

7. Tăng cường phối hợp và huy động nguồn lực

- Tăng cường cơ chế phối hợp liên ngành giữa ngành Giáo dục, ngành Văn hóa, Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh, các địa phương và cơ sở giáo dục. Huy động sự đồng hành của gia đình, các tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp và cộng đồng;

- Lồng ghép nội dung các chương trình giáo dục di sản với chương trình giáo dục lịch sử, văn hóa, kỹ năng sống, giáo dục công dân và các phong trào thi đua yêu nước;

- Mở rộng hợp tác với các bảo tàng, di tích, thư viện, trung tâm văn hóa trong và ngoài thành phố nhằm trao đổi kinh nghiệm, phát triển các mô hình giáo dục tiên tiến;

- Đẩy mạnh xã hội hóa; thu hút các nguồn lực hợp pháp để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu và tổ chức các hoạt động giáo dục di sản.

IV. LỘ TRÌNH VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Lộ trình thực hiện

a) Giai đoạn 2026 - 2027

- Hoàn thiện Đề án và ban hành Kế hoạch triển khai Đề án;
- Ký kết chương trình, Kế hoạch phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh;
- Tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, thuyết minh viên bảo tàng;
- Tổ chức khảo sát, đánh giá toàn diện để thiết lập cơ sở dữ liệu gốc về thực trạng công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại các trường học;
- Thí điểm các mô hình giáo dục tại một số trường học;
- Phối hợp với các trường học, các công ty du lịch tổ chức cho các em học sinh đến tham quan, dâng hoa, dâng hương, kết nạp Đội, Đoàn, Đảng, Đại hội cháu ngoan Bác Hồ, xem phim tư liệu tại bảo tàng và các di tích;
- Tổ chức các hội thi vẽ tranh, kể chuyện, các hoạt động trải nghiệm cho một số trường học.

b) Giai đoạn 2028 - 2029

- Đánh giá giữa kỳ việc thực hiện Đề án;
- Hoàn thiện nội dung giáo dục phù hợp từng cấp học;
- Nhân rộng các mô hình hiệu quả;
- Tiếp tục phối hợp với các trường học, các công ty du lịch tổ chức cho các em học sinh đến tham quan, dâng hoa, dâng hương, kết nạp Đội, Đoàn, Đảng, Đại hội cháu ngoan Bác Hồ, xem phim tư liệu tại bảo tàng và các di tích;
- Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, hội thảo chuyên đề;
- Phát triển hệ thống học liệu số, thư viện số, bài giảng điện tử;
- Xây dựng sản phẩm truyền thông trên nền tảng số.

c) Đến năm 2030

- Tiếp tục hoàn thiện các nội dung, phương pháp giáo dục;
- Tăng cường chuyển đổi số trong tuyên truyền;
- Kết nối dữ liệu giữa nhà trường và Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh;
- Xây dựng kho học liệu mở phục vụ học sinh;

- Tiếp tục phối hợp với các trường học, các công ty du lịch tổ chức cho các em học sinh đến tham quan, dâng hoa, dâng hương, kết nạp Đội, Đoàn, Đảng, Đại hội cháu ngoan Bác Hồ, xem phim tư liệu tại bảo tàng và các di tích;

- Đánh giá mức độ chuyển biến về nhận thức, thái độ và hành vi của học sinh;
- Tổng kết toàn diện việc thực hiện Đề án giai đoạn 2026 - 2030;
- Đánh giá kết quả đạt được, hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm;
- Biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân xuất sắc;
- Xây dựng định hướng giai đoạn tiếp theo.

2. Kinh phí thực hiện

a) Kinh phí dự kiến 4.250.000.000 đồng (*Bằng chữ: Bốn tỷ hai trăm năm mươi triệu đồng*). (Có bảng phụ lục danh mục và dự toán kinh phí kèm theo).

b) Nguồn vốn: Kinh phí thực hiện Đề án do ngân sách nhà nước đảm bảo từ nguồn kinh phí chi sự nghiệp thường xuyên, theo khả năng cân đối ngân sách hằng năm, được bố trí trong dự toán chi của các cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ thực hiện Đề án theo quy định và từ các nguồn huy động xã hội hóa, nguồn tài trợ hợp pháp khác.

Kinh phí Đề án chỉ cấp cho các nhiệm vụ trọng tâm, đột phá. Đối với các hoạt động lồng ghép thường xuyên tại trường học (như sinh hoạt dưới cờ, ngoại khóa cơ bản), các đơn vị chủ động cân đối từ nguồn chi sự nghiệp được giao hàng năm, không lập dự toán trùng lặp.

Hàng năm, căn cứ vào lộ trình và kế hoạch triển khai nhiệm vụ cụ thể, cơ quan chủ trì (Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh) chịu trách nhiệm lập kế hoạch và dự toán chi tiết (kèm theo thuyết minh đầy đủ các căn cứ pháp lý, định mức, đơn giá chi hiện hành áp dụng cho từng nội dung cụ thể), gửi Sở Tài chính thẩm định trước khi trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, cấp kinh phí thực hiện theo đúng quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Chủ trì, phối hợp các Sở, Ban, Ngành liên quan tham mưu UBND thành phố triển khai Đề án, hằng năm xây dựng kế hoạch đưa vào nguồn vốn Ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch để đầu tư cho các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án;

b) Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án. Tổng hợp, báo cáo UBND thành phố về tình hình, kết quả và kiến nghị, đề xuất liên quan đến việc triển khai, thực hiện Đề án;

c) Chủ trì sơ kết giữa kỳ, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Đề án;

d) Chỉ đạo Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh trực tiếp xây dựng

và triển khai các nội dung thực hiện Đề án:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục theo từng năm học và từng cấp học;
- Biên soạn tài liệu giáo dục, thiết kế các chương trình trải nghiệm, học tập tại bảo tàng và hệ thống di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên địa bàn thành phố Huế;
- Tổ chức các cuộc triển lãm, trưng bày chuyên đề, tọa đàm, diễn đàn, hội thi, cuộc thi tìm hiểu về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- Xây dựng ngân hàng tư liệu số, video, infographic, bài giảng điện tử và các sản phẩm truyền thông phục vụ nhà trường;
- Phối hợp với các trường học tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục truyền thống, trải nghiệm sinh hoạt chuyên đề;
- Xây dựng Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, hướng dẫn viên và cộng tác viên;
- Thực hiện công tác theo dõi, đánh giá kết quả triển khai; định kỳ báo cáo Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; tham mưu biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- a) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai Đề án phù hợp với từng cấp học;
- b) Lồng ghép nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình giáo dục chính khóa và các hoạt động trải nghiệm;
- c) Chỉ đạo tổ chức các cuộc thi, diễn đàn, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa gắn với việc học tập và làm theo Bác;
- d) Phối hợp tổ chức các tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.
- e) Phối hợp với Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh tổ chức cho học sinh tham quan, học tập, trải nghiệm, khám phá tại bảo tàng, các di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh; các hội thi kể chuyện, vẽ tranh;
- ê) Chỉ đạo công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Đề án trong các cơ sở giáo dục; đưa kết quả triển khai Đề án vào tiêu chí đánh giá công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong nhà trường;
- g) Chỉ đạo các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên:
 - Xây dựng kế hoạch triển khai Đề án gắn với kế hoạch năm học;
 - Tổ chức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, chuyên đề, hoạt động trải nghiệm về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Phối hợp với Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh tổ chức cho học sinh tham quan, học tập, trải nghiệm, khám phá tại bảo tàng, các di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh; các hội thi kể chuyện, vẽ tranh;

- Khai thác hiệu quả tài liệu giáo dục, tài nguyên số, chương trình giáo dục của Đề án đã xây dựng;

- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, phong trào, dự án học tập, nghiên cứu về Chủ tịch Hồ Chí Minh;

- Định kỳ đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện với cơ quan quản lý giáo dục.

3. Sở Tài chính

- a) Tham mưu UBND thành phố Huế cân đối, bố trí, lồng ghép các nguồn vốn đầu tư hàng năm cho việc tổ chức thực hiện Đề án;

- b) Hướng dẫn Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch thực hiện các thủ tục theo quy định.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

- a) Phối hợp, hỗ trợ Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh và Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc ứng dụng công nghệ số phù hợp vào công tác trưng bày, tuyên truyền và giáo dục;

- b) Hướng dẫn, tư vấn về kỹ thuật, hạ tầng công nghệ thông tin, kết nối, chia sẻ dữ liệu, an toàn thông tin đối với các nền tảng số, cơ sở dữ liệu và kho học liệu số phục vụ Đề án;

- c) Chỉ đạo Trung tâm Giám sát, điều hành đô thị thông minh phối hợp tuyên truyền, phổ biến các nội dung của Đề án trên Hue-S và các kênh truyền thông số phù hợp.

5. Sở Nội vụ

Chỉ đạo Ban Thi đua Khen thưởng chủ trì thẩm định và trình UBND thành phố hồ sơ khen thưởng, biểu dương tập thể và cá nhân có nhiều thành tích xuất sắc trong quá trình thực hiện Đề án.

6. Ủy ban nhân dân các phường, xã

- a) Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn phối hợp triển khai các hoạt động giáo dục truyền thống.

- b) Phối hợp, hỗ trợ tổ chức các hoạt động tại các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ trên địa bàn.

- c) Quan tâm bố trí nguồn lực, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia các hoạt động của Đề án.

7. Các Sở, Ngành, đơn vị liên quan:

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động phối hợp, hỗ trợ Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Đề án.

Trên đây là Đề án “*Tuyên truyền, giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho học sinh trong các trường học tại thành phố Huế giai đoạn 2026 - 2030*”, các Sở, Ban, Ngành, Ban Quản lý di tích và Bảo tàng Hồ Chí Minh, UBND các xã, phường, các cơ quan đơn vị có liên quan theo sự phân công có trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi thực hiện các nội dung của Đề án; Định kỳ hàng năm báo cáo UBND thành phố (thông qua Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch để tổng hợp) kết quả thực hiện, đề xuất các giải pháp, chính sách nhằm thực hiện hiệu quả Đề án./.