

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2026
trên địa bàn thành phố Huế

Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 4 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục duy trì ổn định, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC); tập trung củng cố vững chắc kết quả đã đạt được tại các địa phương đạt chuẩn theo từng mức độ; đồng thời tăng cường đầu tư, hoàn thiện đồng bộ các điều kiện bảo đảm nhằm thực hiện PCGD, XMC bền vững, lâu dài.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duy trì 100% xã, phường đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt ít nhất 99%.
- Duy trì 100% trẻ học 2 buổi/ngày.
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non đạt ít nhất 99%.
- Tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt ít nhất 92%.
- Tỷ lệ trẻ 0-2 tuổi ra lớp đạt ít nhất 40%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 0-5 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt ít nhất 90%.

b) Đối với PCGD cấp tiểu học

- 100% xã, phường đạt chuẩn PCGD cấp tiểu học mức độ 3.
- 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.
- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 97%.
- Tỷ lệ trẻ 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 99%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 6-14 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt ít nhất 98%.

c) Đối với PCGD cấp trung học cơ sở

- Duy trì 100% xã, phường đạt chuẩn PCGD cấp trung học cơ sở mức độ 2; trong đó có ít nhất 87,5% xã, phường đạt chuẩn PCGD cấp trung học cơ sở mức độ 3.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp tiểu học vào lớp 6 đạt ít nhất 100%.
- Tỷ lệ thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp chương trình trung học cơ sở đạt ít nhất 97%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 11-18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt ít nhất 96%.

d) Đối với công tác phổ cập cấp trung học phổ thông

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở năm học 2025-2026 đạt ít nhất 99%.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở năm học 2025-2026 vào học lớp 10 tại các trường trung học phổ thông, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, các trường trung cấp nghề đạt ít nhất 95%.
- Tỷ lệ thanh, thiếu niên từ 18-21 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương đạt ít nhất 85%.

đ) Đối với xóa mù chữ

- 100% xã, phường đạt chuẩn XMC mức độ 2.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-25 biết chữ mức độ 1 đạt ít nhất 99,9%; biết chữ mức độ 2 đạt ít nhất 99,9%.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-35 biết chữ mức độ 1 đạt ít nhất 99,7%; biết chữ mức độ 2 đạt ít nhất 99,5%.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-60 biết chữ mức độ 1 đạt ít nhất 99%; biết chữ mức độ 2 đạt ít nhất 97,7%.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền; nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Các sở, ban, ngành liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, phường tiếp tục tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện hiệu quả công tác PCGD, XMC. Khẩn trương kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, XMC các cấp; tổ chức các cuộc họp chuyên đề để đánh giá thực chất tình hình, kịp thời chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc hoạt động của Ban Chỉ đạo cấp xã; có giải pháp cụ thể, quyết

liệt đối với các địa phương đã đạt chuẩn PCGD, XMC nhưng kết quả chưa đảm bảo tính bền vững.

- Ủy ban nhân dân các xã, phường xây dựng và triển khai kế hoạch PCGD, XMC năm 2026 bảo đảm tính đồng bộ, khả thi, hiệu quả; ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo trên địa bàn, phân công rõ trách nhiệm cho từng cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể trong tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC. Tăng cường công tác quản lý nhà nước; đẩy mạnh hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện PCGD, XMC ở các cấp; ứng dụng công nghệ thông tin trong điều tra, cập nhật dữ liệu và quản lý PCGD, XMC, bảo đảm chính xác, kịp thời.

- Tiếp tục nâng cao trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị – xã hội và Nhân dân đối với công tác PCGD, XMC; gắn chặt công tác PCGD, XMC với nhiệm vụ phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, góp phần nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực có chất lượng đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội của thành phố.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp; lồng ghép nội dung PCGD, XMC trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế – xã hội; tạo điều kiện để các tổ chức xã hội, các bậc phụ huynh và toàn xã hội tham gia tích cực vào công tác PCGD, XMC. Công tác chỉ đạo, tuyên truyền phải được triển khai thống nhất, đồng bộ và gắn với việc thực hiện các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế (nay là thành phố Huế), gồm: Kế hoạch số 336/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2021 thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030” và Kế hoạch số 193/KH-UBND ngày 08 tháng 5 năm 2024 triển khai Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông; tăng cường tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, làm rõ vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế – xã hội, giải quyết việc làm, nâng cao thu nhập cho người lao động.

2. Tiếp tục củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Các địa phương tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt việc củng cố, giữ vững và không ngừng nâng cao chất lượng PCGD, XMC, xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên trong phát triển kinh tế – xã hội tại địa phương. Tăng cường phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh; triển khai hiệu quả các biện pháp vận động học sinh bỏ học ra lớp; bảo đảm học sinh hoàn thành chương trình ở từng bậc học tiếp tục tham gia học tập ở bậc học cao hơn; thực hiện nghiêm việc duy trì sĩ số học sinh tại các cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo thực hiện đồng bộ, hiệu quả các giải pháp huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường; tổ chức rà soát, cập nhật đầy đủ, chính xác đối tượng mù chữ và tái mù chữ, huy động người mù chữ trong độ tuổi từ 15 đến 60 tham gia các lớp XMC, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ

em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của Nhà nước đối với học sinh và đội ngũ nhà giáo; bảo đảm các điều kiện cần thiết để duy trì và nâng cao kết quả PCGD, XMC một cách bền vững.

- Yêu cầu các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tổ chức triển khai và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; khuyến khích tự làm, cải tiến thiết bị dạy học; tăng cường các giải pháp hỗ trợ, bồi dưỡng đối với học sinh có kết quả học tập chưa đáp ứng yêu cầu chương trình; tổ chức đa dạng, linh hoạt, thiết thực và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho học sinh.

- Phát huy vai trò nòng cốt của các cơ sở giáo dục thường xuyên trong tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC theo chức năng, nhiệm vụ được giao; chủ động huy động, lồng ghép và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của địa phương, đồng thời tranh thủ nguồn lực hỗ trợ của Trung ương và các chương trình, dự án hợp pháp khác để triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn thành phố.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Các sở, ban, ngành và địa phương tập trung chỉ đạo, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực nhằm bảo đảm đầy đủ các điều kiện thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn. Tiếp tục rà soát, sắp xếp, hoàn thiện mạng lưới trường, lớp phù hợp với quy hoạch phát triển của thành phố; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, đáp ứng yêu cầu đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học; bảo đảm các điều kiện thiết yếu về công trình vệ sinh, nước sạch, bếp ăn bán trú; chú trọng đầu tư trường dân tộc nội trú, lớp bán trú tại các địa bàn miền núi, vùng sâu, vùng xa.

- Chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác quy hoạch, điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai các chương trình giáo dục, đặc biệt là Chương trình giáo dục phổ thông mới và nhiệm vụ PCGD, XMC trong tình hình mới.

- Tập trung các nguồn lực đầu tư, hỗ trợ các cơ sở giáo dục nâng cao các tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; duy trì và nâng cao chất lượng các trường đạt chuẩn quốc gia, góp phần tạo môi trường học tập an toàn, thân thiện, thu hút và giữ vững tỷ lệ trẻ em, học sinh đến trường.

- Tiếp tục bố trí, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học; tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại các nhà trường, bảo đảm sử dụng đúng mục đích, hiệu quả, tránh lãng phí.

- Tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh (nay là Hội đồng nhân dân thành phố), gồm: Nghị quyết số 19/2024/NQ-HĐND ngày 25 tháng 9 năm 2024 quy định nội dung và mức chi hỗ trợ khuyến khích người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi tham gia học XMC thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế – xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021–2030 (giai đoạn 1: 2021–2025); Nghị quyết số 26/2024/NQ-HĐND ngày 15 tháng 11 năm 2024 về nội dung và mức chi hỗ trợ dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; Nghị quyết số 16/2025/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2025 về nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030”, bảo đảm đúng đối tượng, đúng quy định, góp phần nâng cao hiệu quả công tác PCGD, XMC trên địa bàn thành phố.

4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Chủ động tạo điều kiện thuận lợi để cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước tham gia đầu tư xây dựng, phát triển hệ thống trường, lớp, đặc biệt là trường mầm non, mẫu giáo, nhà trẻ ngoài công lập tại các khu đô thị đông dân cư, địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế – xã hội khó khăn, góp phần đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân và thực hiện hiệu quả nhiệm vụ PCGD, XMC.

- Tăng cường xây dựng và phát huy mối liên kết chặt chẽ giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị – xã hội và tổ chức xã hội nhằm huy động đa dạng các nguồn lực tham gia phát triển giáo dục và đào tạo; phối hợp vận động học sinh ra lớp, hạn chế tình trạng lưu ban, bỏ học, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác PCGD, XMC trên địa bàn thành phố.

- Chủ động lồng ghép, sử dụng hiệu quả các chương trình, đề án, dự án và các nguồn lực xã hội để duy trì, củng cố và nâng cao kết quả PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và XMC cho người lớn; bảo đảm tính bền vững và phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương.

- Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học các cấp trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng, hiệu quả các mô hình học tập như công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập; tích cực động viên, định hướng và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người dân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội; phát huy vai trò, trách nhiệm của chính quyền địa phương trong việc tạo sự đồng thuận xã hội, huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, đoàn thể và gia đình học sinh trong công tác giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện hiệu quả nhiệm vụ PCGD, XMC.

5. Thực hiện nghiêm công tác quản lý, kiểm tra và công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2026

- Kịp thời chỉ đạo, tổ chức triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan, bảo đảm thống nhất trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC trên địa bàn.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước; tổ chức kiểm tra, đánh giá thực chất chất lượng và kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC, lồng ghép nội dung PCGD, XMC trong các đợt kiểm tra chuyên môn định kỳ và đột xuất; kịp thời chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế, xử lý nghiêm các trường hợp báo cáo không đúng thực tế.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý PCGD, XMC; tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý giáo dục, phần mềm quản lý PCGD, XMC. Chỉ đạo thực hiện nghiêm việc cập nhật thường xuyên, đầy đủ, chính xác dữ liệu; khai thác, sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý PCGD, XMC do Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp và hệ thống biểu mẫu PCGD, XMC tích hợp trên phần mềm.

- Nâng cao trách nhiệm của các xã, phường trong công tác điều tra thông tin hộ gia đình; tổng hợp, quản lý dữ liệu; lập hồ sơ và tổ chức tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả PCGD, XMC theo đúng quy định; bảo đảm số liệu thống nhất, chính xác và chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân thành phố về kết quả báo cáo.

- Tổ chức kiểm tra, thẩm định và công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC theo các mức độ bảo đảm đúng quy trình, khách quan, công khai, minh bạch; gắn kết quả công nhận PCGD, XMC với trách nhiệm của người đứng đầu địa phương, đơn vị và làm căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp, lồng ghép từ các nguồn vốn của Chương trình mục tiêu quốc gia, từ nguồn huy động của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Sở Giáo dục và Đào tạo là cơ quan thường trực; chịu trách nhiệm chủ trì tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; phối hợp với các sở, ban, ngành và Ủy ban nhân dân các xã, phường nhằm bảo đảm duy trì vững chắc và nâng cao kết quả PCGD, XMC, hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra.

- Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các địa phương và cơ sở giáo dục theo quy định.

- Chủ trì kiểm tra, đánh giá kết quả PCGD, XMC tại các xã, phường; tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố ban hành quyết định công nhận theo quy định.

- Trên cơ sở theo dõi, nắm bắt tình hình thực tiễn, chủ động tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố ban hành hoặc điều chỉnh các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục và đào tạo nói chung, công tác PCGD, XMC nói riêng, đáp ứng yêu cầu phát triển của thành phố theo từng giai đoạn.

- Định kỳ hoặc đột xuất tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo về tiến độ, kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định.

2. Sở Tài chính

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố bố trí kinh phí, phân bổ nguồn vốn sự nghiệp, nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia và các nguồn hợp pháp khác để triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí bảo đảm đúng quy định, tiết kiệm và hiệu quả.

- Phối hợp với ngành Giáo dục và các cơ quan liên quan trong công tác quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tham mưu đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, từng bước hoàn thiện điều kiện dạy học, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC trên địa bàn thành phố.

3. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ có liên quan đến công tác PCGD, XMC của thành phố; tham mưu, hướng dẫn về biên chế, cơ cấu và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bảo đảm đáp ứng yêu cầu dạy và học theo các chương trình giáo dục.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành liên quan tham mưu, tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với đội ngũ theo quy định; thực hiện công tác thi đua, khen thưởng trong triển khai nhiệm vụ đổi mới giáo dục và đào tạo, gắn với kết quả thực hiện PCGD, XMC.

4. Sở Khoa học và Công nghệ; Sở Văn hóa và Thể thao; Báo và phát thanh, truyền hình Huế

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, các đơn vị chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến công tác PCGD, XMC cho người lớn; lồng ghép tuyên truyền về giáo dục bắt buộc, xây dựng xã hội học tập và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Đưa nội dung XMC, học tập suốt đời vào các phong trào, hoạt động văn hóa – xã hội, trong đó có phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, góp phần nâng cao nhận thức xã hội và huy động sự tham gia của toàn dân trong thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC trên địa bàn thành phố.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố, Hội Khuyến học thành phố, Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố, Hội Nông dân thành phố và Hội Cựu chiến binh thành phố

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của từng tổ chức, đề nghị các đơn vị chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các cấp tổ chức tuyên truyền sâu rộng, xây dựng và triển khai các chương trình, kế hoạch hành động cụ thể nhằm thực hiện hiệu quả công tác PCGD, XMC trên địa bàn thành phố.

- Chủ động đề xuất với các cơ quan có thẩm quyền các cơ chế, chính sách, giải pháp phù hợp nhằm hỗ trợ phụ nữ, trẻ em gái tham gia học XMC; đồng thời tạo điều kiện, cơ hội để phụ nữ, trẻ em gái sau khi hoàn thành các lớp học chữ tiếp tục được học nghề, làm nghề, nâng cao thu nhập, góp phần củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ và ổn định đời sống gia đình.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động thiết thực, hiệu quả để hỗ trợ, tiếp sức thanh thiếu nhi đến trường, vận động người dân tham gia học tập, mở và duy trì các lớp XMC cho người lớn; phát huy vai trò của cộng đồng trong thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố.

6. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện và trước Ủy ban nhân dân thành phố về việc tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn; bảo đảm lồng ghép đầy đủ mục tiêu, nhiệm vụ PCGD, XMC vào kế hoạch phát triển kinh tế – xã hội hằng năm và từng giai đoạn của địa phương. Căn cứ điều kiện thực tế, xây dựng và triển khai Kế hoạch năm 2026 với giải pháp rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, bảo đảm giữ vững và nâng cao mức độ đạt chuẩn PCGD, XMC theo quy định.

- Chỉ đạo Ban Chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã hoạt động hiệu quả; phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên; tổ chức điều tra, rà soát, cập nhật đầy đủ, kịp thời và chính xác số liệu PCGD, XMC; quản lý chặt chẽ đối tượng trong độ tuổi phổ cập và đối tượng XMC; chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu và kết quả PCGD, XMC trên địa bàn.

- Chỉ đạo Phòng Văn hóa – Xã hội phối hợp với các cơ sở giáo dục thực hiện việc cập nhật dữ liệu PCGD, XMC lên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC theo đúng yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai hiệu quả các nội dung liên quan đến công tác PCGD, XMC.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức, đoàn thể tại địa phương trong công tác quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ em, người học; tổ chức tuyên truyền, vận động trẻ em trong độ tuổi đến trường, học sinh bỏ học ra lớp; duy trì sĩ số học sinh; huy động người mù chữ và người có nguy cơ tái mù chữ tham gia các lớp XMC và giáo dục thường xuyên.

- Chủ động huy động, lồng ghép và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của địa phương; bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ và kinh phí phục vụ công tác PCGD, XMC; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với người học, giáo viên và lực lượng tham gia công tác PCGD, XMC theo quy định.

- Tổ chức tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả PCGD, XMC hằng năm theo đúng quy định; hoàn thiện đầy đủ hồ sơ, minh chứng; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chuyên môn trong công tác kiểm tra, thẩm định và đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC.

- Bố trí kinh phí bảo đảm cho việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ PCGD, XMC trên địa bàn theo quy định của pháp luật và khả năng ngân sách địa phương.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2026 trên địa bàn thành phố. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, điều chỉnh phù hợp./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- TT. Thành ủy (b/c);
- TT. HĐND thành phố (b/c);
- UBND thành phố: CT, các PCT;
- UBND thành phố và các tổ chức thành viên;
- Các đơn vị tại mục IV;
- UBND các xã, phường;
- VP UBND thành phố: CVP, các PCVP;
- Lưu: VT, GD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thanh Bình