

KẾ HOẠCH
Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2026
trên địa bàn thành phố Huế

Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Kế hoạch số 336/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế (nay là Ủy ban nhân dân thành phố Huế) thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2026 cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy học tập suốt đời, học tập thường xuyên trong toàn xã hội.
- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, tổ chức, đơn vị và mỗi công dân đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh việc triển khai, nhân rộng các mô hình học tập phù hợp với yêu cầu phát triển của nền kinh tế số, xã hội số.
- Duy trì, củng cố và không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện các mô hình học tập; phát huy vai trò của cộng đồng, gia đình, dòng họ, cơ quan, đơn vị trong việc vận động toàn dân tích cực tham gia học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và chất lượng cuộc sống của Nhân dân.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch phải bảo đảm thiết thực, hiệu quả, đúng mục tiêu, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương, cơ quan, đơn vị; có tính linh hoạt, sáng tạo, tránh hình thức.
- Tăng cường sự phối hợp đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa các sở, ban, ngành, đoàn thể, địa phương, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp và cộng đồng trong tổ chức thực hiện, bảo đảm hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.
- Các sở, ban, ngành; tổ chức hội, đoàn thể các cấp; các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, bản lĩnh chính trị; tăng cường giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, ... cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và Nhân dân, góp phần xây dựng xã hội học tập, phát triển con người toàn diện và nâng cao hạnh phúc cá nhân, cộng đồng.

II. MỤC TIÊU

1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục *(có kế hoạch riêng)*.
2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân.
 - 87% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực công nghệ thông tin.
 - 80% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
 - 40% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó có 15% dân số có trình độ đại học trở lên.
3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục
 - 100% các trường đại học, cao đẳng có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.
 - 100% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
 - 100% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.
4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội
 - 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.
 - Có ít nhất 15 đơn vị được công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh mức độ 1, trong đó có ít nhất 05 đơn vị đạt mức độ 2.
 - 100% xã, phường đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước của các cấp chính quyền

- Tăng cường công tác tham mưu để các cấp ủy Đảng đưa đầy đủ, cụ thể các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời vào nghị quyết của các cấp; xác định đây là nhiệm vụ chính trị thường xuyên, lâu dài, gắn chặt với phát triển kinh tế – xã hội, xây dựng con người và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố.
- Kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023–2030 tại các cơ quan, tổ chức, đơn vị, địa phương; phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên. Ban Chỉ đạo các cấp có trách nhiệm chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp nhằm tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền các cấp theo tinh thần Công văn số 2430-CV/TU ngày 19 tháng 6 năm 2023 của Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (nay là Thành ủy Huế) về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng đơn vị học tập, xã hội học tập.
- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các sở, ban, ngành, đoàn thể, địa phương và cộng đồng doanh nghiệp trong tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030” và

Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023–2030; bảo đảm thống nhất, đồng bộ, tránh chồng chéo, hình thức, kém hiệu quả.

- Yêu cầu các cơ quan, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, cộng đồng dân cư và gia đình phát huy trách nhiệm trong việc cung ứng, mở rộng các cơ hội học tập; tích cực vận động, tạo điều kiện thuận lợi để mọi người dân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố.

2. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các chủ trương, văn bản chỉ đạo của Trung ương và của thành phố liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, trọng tâm là:

+ Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 03 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

+ Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;

+ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030;

+ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030”;

+ Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị”;

+ Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021–2030”;

+ Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19 tháng 10 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”;

+ Quyết định số 1520/QĐ-TTg ngày 09 tháng 12 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030”;

+ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023–2030”;

+ Công văn số 2430-CV/TU ngày 19 tháng 6 năm 2023 của Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng đơn vị học tập, xã hội học tập;

+ Kế hoạch số 336/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế (nay là thành phố Huế) về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030”;

+ Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế về triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023–2030” trên địa bàn tỉnh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong bối cảnh chuyển đổi số, kinh tế số, xã hội số; đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua sinh hoạt của các tổ chức trong hệ thống chính trị, các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các hình thức phù hợp khác.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động hưởng ứng như: Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, Ngày Khuyến học Việt Nam, gắn với các phong trào thi đua yêu nước tại địa phương.

- Kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu; nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố.

3. Triển khai phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế về triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023–2030” trên địa bàn thành phố.

- Tổ chức phong trào thi đua sâu rộng từ thành phố đến cơ sở với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, thực chất, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương, đơn vị; gắn kết chặt chẽ với các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động lớn của Trung ương và địa phương.

- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tổ chức và các tầng lớp Nhân dân; huy động, quản lý và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước, địa phương và toàn xã hội để triển khai phong trào.

- Đẩy mạnh phát hiện, giới thiệu và nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; góp phần tạo chuyển biến tích cực trong việc hình thành và duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao ý thức học tập thường xuyên, học tập suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân.

- Tổ chức các hoạt động thi đua nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ học tập hiện đại, gắn với chuyển đổi số; phát triển năng lực số và năng lực ngoại

ngữ cho người dân; thúc đẩy học tập mọi lúc, mọi nơi, bằng nhiều phương pháp; tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị; xây dựng và nhân rộng mô hình “Công dân học tập”, từng bước hình thành và phát triển văn hóa học tập trong toàn xã hội.

- Tăng cường công tác tập huấn, hướng dẫn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập các cấp, chú trọng các địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

- Kịp thời đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu, điển hình tiên tiến trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và tổ chức, hoạt động hiệu quả của các trung tâm học tập cộng đồng.

4. Tiếp tục củng cố, phát triển Hội Khuyến học các cấp

- Tiếp tục củng cố, kiện toàn và phát triển tổ chức Hội Khuyến học các cấp vững mạnh; phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong việc liên kết, phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể và các lực lượng xã hội tham gia thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Hội Khuyến học các cấp chủ động phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể liên quan chỉ đạo, hướng dẫn việc củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Tiếp tục đa dạng hóa, mở rộng các hình thức vận động, huy động và quản lý, sử dụng hiệu quả Quỹ khuyến học, khuyến tài trên cơ sở vận động sự tham gia của Nhân dân, doanh nghiệp và các nhà tài trợ trong và ngoài nước, bảo đảm đúng quy định, công khai, minh bạch.

- Tổ chức triển khai phong trào thi đua trong hệ thống Hội Khuyến học các cấp gắn với việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả.

5. Đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập theo hướng thiết thực, hiệu quả, từng bước hình thành môi trường học tập cho toàn xã hội

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh; gắn việc xây dựng, công nhận các mô hình học tập với nhu cầu thực tiễn và hiệu quả hoạt động của địa phương, đơn vị.

- Tổ chức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của Nhân dân; trên cơ sở đó, chủ động, linh hoạt tổ chức đa dạng các hoạt động học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng; huy động các nguồn lực xã hội, tạo điều kiện thuận lợi để người dân tham gia học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, đào tạo ngắn hạn phù hợp với từng nhóm đối tượng như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động.

- Rà soát, củng cố, kiện toàn hệ thống trung tâm học tập cộng đồng, bảo đảm mỗi xã, phường có ít nhất một trung tâm, hoàn thành trong Quý II năm 2026. Đồng thời, đổi mới nội dung và phương thức hoạt động theo hướng thiết thực, hiệu quả; ưu tiên nâng cao chất lượng hoạt động tại các địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Tiếp tục tổ chức đánh giá hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo quy định tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá trung tâm học tập cộng đồng và Công văn số 59/SGDĐT-GDĐT ngày 12 tháng 01 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng.

- Tăng cường phối hợp giữa các sở, ban, ngành, cơ quan, tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể và doanh nghiệp trong việc khuyến khích, tạo điều kiện cho người dân tham gia học tập, ưu tiên người trong độ tuổi lao động được nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng sống; đồng thời duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng các mô hình học tập, kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

- Tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên, cộng tác viên làm công tác tại các trung tâm học tập cộng đồng và xây dựng xã hội học tập các cấp.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan và địa phương liên quan tham mưu xây dựng Đề án “Tạo môi trường học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập”, trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, phê duyệt làm cơ sở tổ chức triển khai thực hiện.

6. Huy động sự tham gia, đóng góp của các tổ chức, cá nhân và toàn xã hội trong thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập”

- Đẩy mạnh xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích, thu hút các nguồn lực ngoài ngân sách nhà nước; huy động sự tham gia, đóng góp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và cộng đồng trong quá trình thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp tăng cường hợp tác với các trường đại học, cơ sở đào tạo để xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu điện tử, chương trình, khóa học mở; triển khai các hình thức dạy học từ xa, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đa dạng hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và mở rộng cơ hội học tập cho người dân.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và sơ kết việc thực hiện Đề án

- Các cơ quan, tổ chức, đơn vị và địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030”, bảo đảm đúng mục tiêu, yêu cầu và tiến độ đề ra; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế; thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học thành phố và các sở, ban, ngành liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát công tác xây dựng xã hội học tập và hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, phường; tổng hợp, đánh giá kết quả, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện Đề án theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

- Ngân sách nhà nước được bố trí theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn có liên quan; đồng thời huy động các nguồn tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, doanh nghiệp và cá nhân trong và ngoài địa phương để hỗ trợ thực hiện Kế hoạch.

- Việc quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện Kế hoạch thực hiện theo Nghị quyết số 16/2025/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2025 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030” và các quy định hiện hành của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực; chủ trì, phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đơn vị, địa phương liên quan để tổ chức thực hiện Kế hoạch.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố tăng cường hợp tác với doanh nghiệp, mở rộng các hình thức đào tạo nghề, đào tạo nghề gắn với sản xuất, nhu cầu thị trường lao động; chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề cho người lao động; trong đó, ưu tiên người chấp hành xong hình phạt tù, thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an và các nhóm lao động yếu thế trong xã hội.

- Theo dõi, tổ chức triển khai và tổng hợp kết quả thực hiện các mục tiêu: xóa mù chữ và phổ cập giáo dục; hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục; “Đơn vị học tập” cấp tỉnh; “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Kiểm tra, giám sát và định kỳ báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Đề án; dự thảo văn bản của Ủy ban nhân dân thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Sở Văn hóa và Thể thao

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương và các tổ chức liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch số 288/KH-UBND ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố về Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động

phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030”; phát triển, nhân rộng các mô hình học tập suốt đời tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ trên địa bàn thành phố.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động làm việc tại các thiết chế văn hóa – thể thao nhằm đáp ứng yêu cầu phục vụ học tập suốt đời của người dân.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí, truyền thông và hệ thống thông tin cơ sở trên địa bàn thành phố phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học thành phố đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập; phong trào khuyến học, khuyến tài và các hoạt động liên quan đến xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố.

3. Sở Nội vụ

- Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ nhằm đạt mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức các cấp.

- Theo dõi, tổ chức triển khai và tổng hợp kết quả thực hiện mục tiêu về năng lực cơ bản và trình độ của người dân.

4. Sở Tài chính

Trên cơ sở đề nghị của các cơ quan, đơn vị liên quan và khả năng cân đối ngân sách, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

5. Các sở, ban, ngành trực thuộc thành phố

- Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc phạm vi quản lý được tham gia học tập suốt đời; tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” đúng quy định.

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố và các Đoàn thể chính trị - xã hội, các Hội xã hội

Tổ chức vận động cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên, hội viên và quần chúng Nhân dân tham gia, hưởng ứng học tập thường xuyên, học tập suốt đời, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

7. Hội Khuyến học thành phố

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện Kế hoạch số 471/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2022 về triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế” (nay là thành phố Huế).

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

- củng cố, phát triển tổ chức Hội khuyến học các cấp; đa dạng hóa phương thức huy động các nguồn lực phục vụ công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

- Theo dõi, tổ chức triển khai và tổng hợp kết quả thực hiện mục tiêu về “Công dân học tập”.

8. Liên đoàn Lao động thành phố

Chủ trì, phối hợp các sở, ngành, địa phương, cơ quan, tổ chức có liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch số 147/KH-UBND ngày 17 tháng 4 năm 2023 về việc triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” trên địa bàn thành phố Huế.

9. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Chủ động xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện tại địa phương nhằm hoàn thành đầy đủ các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao; chịu trách nhiệm cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để bảo đảm việc triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực.

- Tổ chức phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo và các nghề đặc thù gắn với nhu cầu học tập suốt đời của người dân, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội và phù hợp với quy hoạch của địa phương đến năm 2030.

- Rà soát, củng cố, kiện toàn hệ thống trung tâm học tập cộng đồng; bảo đảm mỗi xã, phường có ít nhất một trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả, đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định.

- Tổ chức đánh giá, đề nghị công nhận các mô hình học tập và trung tâm học tập cộng đồng theo đúng quy định hiện hành; chịu trách nhiệm về chất lượng, tính thực chất của kết quả đánh giá, công nhận.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện; định kỳ tổng hợp, gửi báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 15/12/2026** để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2026 trên địa bàn thành phố Huế. Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố: CT, các PCT;
- Các đơn vị có tên tại mục V;
- UBND các xã, phường;
- VP UBND thành phố: CVP, các CVP;
- Lưu: VT, GD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thanh Bình