

KẾ HOẠCH

**Sắp xếp các trường mầm non, phổ thông công lập
trực thuộc Ủy ban nhân dân các xã, phường**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2679/QĐ-UBND ngày 03 tháng 8 năm 2026
của Ủy ban nhân dân thành phố Huế)*

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức sắp xếp theo hướng tinh gọn, đồng bộ, phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục và điều kiện thực tiễn của từng địa phương; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị nhà trường; tinh gọn đầu mối quản lý, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo hướng “*giảm biên chế quản lý, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy*”, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, ngân sách và các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục, bảo đảm quyền học tập của trẻ em, học sinh; từng bước hình thành các cơ sở giáo dục có quy mô phù hợp, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị và các chiến lược phát triển giáo dục.

- Tạo cơ sở để tiếp tục quy hoạch, đầu tư xây dựng trường học có quy mô lớn, hiện đại; nâng cao hiệu quả sử dụng quỹ đất, cơ sở vật chất và tài sản công, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn 2026-2030 và định hướng đến năm 2035.

2. Yêu cầu

- Việc sắp xếp phải được triển khai đồng bộ, khách quan, công khai, minh bạch; bảo đảm đúng quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước và chỉ đạo của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, Ủy ban nhân dân thành phố.

- Bảo đảm quyền học tập của trẻ em, học sinh; không làm gián đoạn hoạt động dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục, kết quả phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn.

- Việc sắp xếp được thực hiện trên cơ sở rà soát, đánh giá một cách toàn diện và phải gắn với cơ cấu lại đội ngũ, bố trí hợp lý cơ sở vật chất, sử dụng hiệu quả tài sản công và nguồn lực đầu tư; đồng thời bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động theo quy định.

II. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO, NGUYÊN TẮC VÀ PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP

1. Quan điểm chỉ đạo

- Việc sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục phải bám sát chủ trương của Đảng, quy định của pháp luật, định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phù hợp với quy

hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục, quy hoạch sử dụng đất, quy hoạch xây dựng của thành phố; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Tinh gọn đầu mối gắn với nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị nhà trường; lấy người học làm trung tâm.

- Không làm ảnh hưởng đến quyền học tập của trẻ em, học sinh, không làm gián đoạn hoạt động giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, bền vững và thực hiện mục tiêu giảm 50% đầu mối cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

2. Nguyên tắc sắp xếp

- Không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông; không sáp nhập trường phổ thông với trung tâm giáo dục thường xuyên hoặc cơ sở giáo dục có chức năng khác; không sắp xếp các cơ sở giáo dục chuyên biệt với các trường phổ thông đại trà. Ưu tiên sắp xếp các trường cùng cấp học hoặc trường phổ thông nhiều cấp học có vị trí địa lý gần nhau, bảo đảm thuận lợi trong quản trị, tổ chức dạy học và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất.

- Bảo đảm mỗi xã, phường có ít nhất một trường mầm non, một trường tiểu học và một trường trung học cơ sở hoặc một cơ sở giáo dục có nhiều cấp học (tiểu học, trung học cơ sở) phù hợp với nhu cầu học tập của địa phương; duy trì hoặc tổ chức lại các điểm trường phải căn cứ điều kiện địa lý, giao thông, quy mô học sinh và đặc thù từng vùng, không làm ảnh hưởng đến việc huy động trẻ em, học sinh đến trường.

- Việc sắp xếp phải gắn với phương án bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản công và quỹ đất; đồng thời xây dựng lộ trình đầu tư phát triển các trường học quy mô lớn, hiện đại, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục.

- Bảo đảm nguyên tắc dân chủ, công khai, minh bạch; tăng cường công tác tuyên truyền, đối thoại, tạo sự đồng thuận của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, cha mẹ học sinh và nhân dân; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị và địa phương; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện.

3. Phương án sắp xếp

Sắp xếp, cơ cấu lại các trường học thực hiện một trong hai mô hình sau:

- **Mô hình 1** - Trường một cấp học quy mô lớn có các điểm trường: Cấu trúc gồm 01 trường chính có các điểm trường. Cơ cấu nhân sự gồm 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, 01 bộ phận hành chính - nhân sự (kế toán, thủ quỹ, văn thư) dùng chung; các nhân sự hỗ trợ giáo dục theo chuyên môn đặc thù; các tổ chuyên môn được tổ chức phù hợp với điểm trường để nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn và tổ chức dạy học. Tùy theo tình hình thực tế về quy mô lớp, học sinh, khoảng cách địa lý đến trường chính, bố trí mỗi điểm trường có 01 phó hiệu trưởng phụ trách trong tổng số định mức biên chế được giao để bảo đảm chất lượng giáo dục.

- **Mô hình 2** - Trường phổ thông nhiều cấp học quy mô lớn: Được thực hiện tại 1 địa điểm hoặc các địa điểm khác nhau; cấu trúc gồm 01 trường chính, có các điểm trường với nhiều cấp học. Cơ cấu nhân sự gồm 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng,

bộ phận hành chính – nhân sự (kế toán, thủ quỹ, văn thư) dùng chung; các nhân sự hỗ trợ giáo dục theo chuyên môn đặc thù; các tổ chuyên môn được tổ chức phù hợp với cấp học, điểm trường để nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn và tổ chức dạy học. Tùy theo tình hình thực tế về cấp học, quy mô lớp, học sinh, khoảng cách địa lý đến trường chính, bố trí mỗi điểm trường có 01 phó hiệu trưởng phụ trách trong tổng số định mức biên chế được giao để đảm bảo chất lượng giáo dục.

Các mô hình sắp xếp cơ bản đảm bảo vẫn tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được tham gia học tập tại các điểm trường, chỉ thực hiện việc sắp xếp bố trí lại đội ngũ cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư và việc điều tiết, bố trí khoa học, hợp lý đội ngũ giáo viên dạy tại các điểm trường.

4. Lộ trình sắp xếp

Trên cơ sở chỉ đạo của Trung ương, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định hiện hành của pháp luật và tình hình thực tiễn quy mô trường, lớp của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố, Ủy ban nhân dân các xã, phường thực hiện sắp xếp các trường mầm non, phổ thông trực thuộc như sau:

- Tổng số cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trực thuộc xã, phường trên toàn thành phố hiện có 502 đơn vị, trong đó có 02 trường đặc thù không thực hiện sắp xếp, gồm: Trường THCS-DTNT Nam Đông thuộc xã Khe Tre và Trường THCS-DTNT A Lưới thuộc xã A Lưới 2.

- Tổng số trường phải rà soát sắp xếp là 500 trường và sau sắp xếp còn 254 trường, giảm 246 trường, tỷ lệ giảm 49.2% (*đính kèm phụ lục phương án sắp xếp các trường mầm non, phổ thông theo xã, phường*).

- Giao trách nhiệm Ủy ban nhân dân các xã, phường chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Sở Tài chính và các sở, ngành liên quan xây dựng Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục trực thuộc theo thẩm quyền và đúng quy định của pháp luật. Hoàn thành Đề án **trước ngày 10/8/2026**.

- Ủy ban nhân dân các xã, phường gửi báo cáo kết quả sắp xếp về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 14/8/2026**.

- Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp kết quả sắp xếp toàn thành phố, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố văn bản báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo; hoàn thành **trước ngày 25/8/2026**.

- Hoàn thiện tổ chức bộ máy và phương án quản trị trường học để các cơ sở giáo dục vận hành ngay từ đầu năm học 2026-2027.

Ghi chú: Đối với các xã A Lưới 1, A Lưới 2, A Lưới 3, A Lưới 4 và A Lưới 5: Việc thành lập các trường phổ thông dân tộc nội trú liên cấp thực hiện theo Thông báo số 81-TB/TW ngày 18/7/2025 của Bộ Chính trị và phương án đã được Ủy ban nhân dân thành phố ban hành và báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông còn lại thực hiện sắp xếp bảo đảm hoàn thành theo lộ trình của Kế hoạch này.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực; chủ trì, phối hợp Sở Nội vụ, Sở Tài chính và các Sở, ngành liên quan theo dõi, đôn đốc Ủy ban nhân dân các xã, phường khẩn trương hoàn thành xây dựng Đề án sắp xếp trường học theo đúng tiến độ của Kế hoạch này. Đồng thời, thường xuyên kiểm tra và tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch; báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố, Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố những những khó khăn, vướng mắc phát sinh, những nội dung vượt thẩm quyền hoặc đột xuất trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Phối hợp với các Sở, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, phường và các cơ quan, đơn vị có liên quan xây dựng và thực hiện các phương án bố trí trụ sở, xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất các nhà trường, điều tiết đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của các nhà trường theo quy định của pháp luật; tránh tình trạng thừa, thiếu về cơ cấu.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các hoạt động chuyên môn của các nhà trường, nhất là các trường học thuộc diện sắp xếp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo quá trình thực hiện sắp xếp theo quy định.

2. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân các xã, phường tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố tiêu chí lựa chọn, sắp xếp cán bộ quản lý sau sắp xếp; hướng dẫn giải quyết chế độ, chính sách đối với viên chức, nhân viên, người lao động chịu tác động của việc sắp xếp, việc bảo lưu phụ cấp lãnh đạo quản lý cơ sở giáo dục; hướng dẫn việc chỉnh lý, quản lý, bàn giao hồ sơ, tài liệu lưu trữ khi sắp xếp cơ sở giáo dục; hoàn thành, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố **trước ngày 05/8/2026**.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, bố trí biên chế theo quy định; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của Ủy ban nhân dân các xã, phường về việc sắp xếp các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố hoàn thiện Đề án sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2027–2030, định hướng đến năm 2035, bảo đảm đúng mục đích, yêu cầu, nguyên tắc theo quy định và phù hợp với tình hình thực tiễn của thành phố.

3. Sở Tài chính

- Phối hợp với Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Giáo dục và Đào tạo cùng các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố bố trí ngân sách, ưu tiên quỹ đất và sử dụng trụ sở dôi dư để đầu tư mở rộng, xây mới các trường mầm non, trung học phổ thông theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị; đồng thời tham mưu phương án quản lý, sử dụng hiệu quả tài sản công dôi dư theo đúng quy định của pháp luật.

- Hướng dẫn việc quản lý, điều chuyển, bàn giao, xử lý tài sản công, cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục thực hiện sắp xếp, sáp nhập theo quy định. Chủ trì hướng dẫn các đơn vị xử lý việc chuyển tiếp quản lý dự án đầu tư công trong quá trình sắp xếp (nếu có).

- Phối hợp với các Sở, ngành, các địa phương tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố hỗ trợ kinh phí để Ủy ban nhân dân cấp xã thực hiện mua sắm trang thiết bị, sửa chữa, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục theo quy định; tham mưu cân đối ngân sách địa phương để thực hiện các cơ chế, chính sách trong lĩnh vực giáo dục do Trung ương và Hội đồng nhân dân thành phố ban hành.

4. Sở Y tế

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chuyên môn, bảo đảm việc sắp xếp tổ chức bộ máy không làm gián đoạn công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh và an toàn thực phẩm tại các trường học.

5. Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Xây dựng

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp chặt chẽ, hỗ trợ Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường và tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố các thủ tục về đất đai, xây dựng và các thủ tục có liên quan khác trong quá trình triển khai thực hiện.

6. Công an thành phố

Hướng dẫn rà soát, tổ chức khắc con dấu mới và thu hồi con dấu cũ của các cơ sở giáo dục có thực hiện sắp xếp theo quy định.

7. Các Sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Ủy ban nhân dân các xã, phường trong chỉ đạo, hướng dẫn, bảo đảm hạ tầng, an sinh, an ninh trật tự; đồng thời làm tốt công tác thông tin, truyền thông, tạo sự đồng thuận của Nhân dân về chủ trương sắp xếp các cơ sở giáo dục.

8. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tiễn của địa phương tổ chức tuyên truyền, phổ biến mục tiêu, quan điểm, nội dung và lộ trình thực hiện; tạo sự thống nhất trong nhận thức về việc sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản trị và sử dụng hiệu quả nguồn lực. Chủ động cung cấp thông tin, hướng dẫn, giải đáp khó khăn, vướng mắc; tăng cường đối thoại với cơ sở giáo dục, đội ngũ nhà giáo, cha mẹ học sinh trong quá trình triển khai. Kịp thời nắm bắt dư luận xã hội, xử lý thông tin chưa chính xác, tạo sự đồng thuận trong tổ chức thực hiện.

- Rà soát, phê duyệt danh mục vị trí việc làm sau sắp xếp tổ chức bộ máy; xây dựng kế hoạch, lộ trình tinh giản biên chế hằng năm đối với các trường hợp dôi dư bảo đảm theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/6/2025 của Chính phủ quy định về tinh giản biên chế và các quy định hiện hành.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính và các Sở, ngành có liên quan trong việc thực hiện việc sắp xếp trụ sở, đầu tư cơ sở vật chất.

- Phối hợp với Sở Nội vụ bố trí và giải quyết các chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức rà soát, chuẩn hóa và hoàn thiện

hồ sơ, học bạ, sổ sách chuyên môn, hồ sơ cán bộ, giáo viên, nhân viên; dữ liệu trên các cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành Giáo dục và các phần mềm quản lý có liên quan; thực hiện việc bàn giao, tiếp nhận hồ sơ, tài liệu, dữ liệu, tài sản và các điều kiện bảo đảm hoạt động của cơ sở giáo dục sau sắp xếp theo đúng quy định, bảo đảm đầy đủ, chính xác, liên tục và an toàn thông tin.

- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng phương án chuyển tiếp, bảo đảm hoạt động dạy học, giáo dục và các hoạt động khác diễn ra bình thường trong quá trình sắp xếp; huy động các nguồn lực của địa phương để đầu tư bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học,... cho các trường được sắp xếp, đảm bảo hoạt động hiệu quả, chất lượng.

- Theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án sắp xếp; đánh giá tác động sau sắp xếp, kịp thời xử lý hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền giải quyết các khó khăn, vướng mắc phát sinh. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục bảo đảm an ninh, an toàn trường học, ổn định tổ chức và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho năm học 2026–2027. Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo quy định.

- Phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền và các cơ sở giáo dục rà soát, cập nhật biến động dân cư, nhu cầu học tập; tiếp tục hoàn thiện phương án sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trực thuộc giai đoạn 2027-2030, định hướng đến năm 2035 đúng mục đích, yêu cầu và nguyên tắc thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chủ trương của Ủy ban nhân dân thành phố.

9. Các cơ sở giáo dục

- Tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng dân cư để tạo sự đồng thuận, thống nhất trong triển khai thực hiện.

- Lập báo cáo tự đánh giá về quy mô lớp học, đội ngũ, cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục và cung cấp thông tin kịp thời cho cơ quan quản lý.

- Duy trì và bảo đảm chất lượng giáo dục, xây dựng phương án hỗ trợ để không gián đoạn hoạt động giáo dục của trẻ em, học sinh.

- Thực hiện bàn giao hồ sơ, tài sản, cơ sở vật chất, nhân sự,... khi sắp xếp theo đúng quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân các xã, phường trên địa bàn thành phố Huế. Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện, đảm bảo kết quả, tiến độ đề ra. Trong quá trình tổ chức thực hiện có khó khăn, vướng mắc các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, quyết định./.